

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

1. Целью освоения дисциплины является изучение основных событий и проблем периода новой истории, овладение базовыми теоретическими знаниями по истории нового времени стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными источниками и специальной литературой.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1) познакомить студентов с узловыми моментами и качественными изменениями в развитии европейских и американских государств на стадии завершения формирования индустриального общества;

2) заложить теоретические основы для освоения периода новейшего времени всеобщей истории;

3) вооружить студентов базовыми историческими понятиями и терминами, необходимыми для осмысления отдельных сторон исторического процесса на рубеже XIX-XX веков;

4) сформировать представления о новых чертах демографической ситуации, системы мировой экономики, международных отношений, политического процесса и социокультурных реалий ведущих стран Европы и Америки на рубеже XIX-XX веков.

5) сформировать толерантное отношение и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» (Б1.О.07.06) относится к базовой части относится к предметно-методическому модулю I обязательной части плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.О.07.06)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Новая история Европы и Америки» является основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая история Европы и Америки», «Основы международного права», «Становление и развитие международной правовой системы», а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Новая история Европы и Америки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

	ФГОС ВО/ ПООП/ ООП		
ОПК – 4	Способен осуществлять духовно-- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций; Уметь: осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.
ПК - 1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: - основные этапы, события общественного развития стран Европы и Америки в новое время; исторические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся; Уметь: Применять знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым историческим проблемам с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и

			современности на локальном, национальном и глобальном уровнях
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 288 часов (8 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Кубанова Марина Назировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории